



LÅNGSIKTIG UTVECKLINGSMODELL (LUM) - EN SAMMANFATTNING

SRF långsiktiga utvecklingsmodell (LUM)

– en sammanfattning

INTRODUKTION

Svenska Rugbyförbundets långsiktiga utvecklingsmodell (LUM) utgör ett ramverk för hur vi vill att rugbysporten i Sverige ska utvecklas in i framtiden. För första gången i svensk rugby har vi lagt fokus på att rugby ska vara en sport som är tillgänglig och rolig för pojkar och flickor från sex års ålder. Modellen ger en vägledning för hur sporten skall coachas, upplevas och spelas från barndomen och upp i vuxen ålder. Förhoppningen är att modellen, när den framgångsrikt har införts, kommer att ge en färdplan för hur vi ska nå ökat och livslångt deltagande inom rugbysporten i Sverige.

BAKGRUND

De senaste årens trender har varit färre deltagare i seniorrugbyn och en stop-start inställning till utveckling. Olika projekt har höjt spelet inom olika områden, men det har saknats samordning och hållbarhet på lång sikt. På seniornivå har vi många utmaningar som vi står inför, från tävlingar och deras nivå till administration och deltagande; och ofta har fokus placerats enbart på seniorsidan. Så länge vi är en liten sport med smal bas påverkas vi ännu mer akut av eventuella problem – så för att nå hållbarhet och utveckling på alla nivåer måste vi ha fler pojkar och flickor som spelar rugby. För att uppnå detta måste vi ha en plan på plats, och följa den, vilket i framtiden kommer att ge oss en sund och hållbar nivå på seniorsidan.

VAD GÖR VI

Huvudmålet med modellen är att så frön för framtida framgångar på och utanför planen – att växa spelet på ett koordinerat och hållbart sätt och i linje med bästa praxis hemma och i utlandet.

Det vi gör nu och under de kommande åren kommer att skapa en ny verklighet för svensk rugby på 10 års sikt. Därmed inte sagt att vi inte kan bli en framgångsrik och växande sport redan tidigare – genom att omedelbart börja införa förändringarna i spelar-, tränar- och klubbutvecklingen kommer vi att börja se positiva förändringar, och många har redan påbörjat denna resa.

VARFÖR GÖR VI DET

Vi ser redan nu en snabb tillväxt i åldersgruppen 6-12 år, och den kommer att fortsätta växa. De tolvåringar som spelar rugby idag kommer att vara vuxna spelare år 2020.

Att fokusera på att följa modellen kan innebära en omprövning av existerande prioriteringar inom klubbens och förbundets verksamhet, men att följa modellen från grunden har en hävstångseffekt – ju mer tid, energi och resurser som läggs på basen, desto större kommer utdelningen att vara i framtiden och arbetet blir mer hållbart.

Rugby måste ses som en realistisk och attraktiv idrott för barn – ett spel som de tycker om att spela, som är anpassat till deras behov utifrån deras utveckling och levereras av tränare som förstår dessa behov. Allt bör dessutom ske i en klubbmiljö som kan stödja och uppmuntra detta.

MODELLEN

Modellen är en holistisk guide för hur rugby i Sverige kan spelas och upplevas av alla – tränare, spelare, domare, föräldrar och supportrar. Den är byggd på de bästa praxis och vetenskapliga principer som framgångsrikt har genomförts i många sporter i olika länder runt om i världen, inklusive andra svenska sporter – med Svenska Innebandyförbundet som ett noterbart exempel. Samtidigt är modellen specialanpassad för de villkor som gäller inom svensk rugby. LUM tillhandahåller en guide för spelar-, tränar- och klubbutveckling samtidigt som den ger en tydlig färdplan för tävlingsstrukturen inom svensk ungdomsrugby.

Modellen kommer att användas för att skapa en landsomfattande, gemensam förståelse för hur vi utvecklar svensk rugby. Självklart kommer den med tiden behöva uppdateras, ses över och ändras i takt med utvecklingen och sportens realiteter under de kommande åren.

Modellen består av 5 fokusområden eller block;

- Spelaren
- Spelet
- Tränaren
- Klubben
- Rekrytering

Varje block har en trappa som är avsedd som vägledning för alla de som är inblandade i vår sport. För tränare visar trappan i tränarblocket vilken utbildning som behövs beroende vilken nivå de coachade spelarna befinner sig.

Blocket med spelarutveckling är mycket central i modellen och identifierar tre huvudfaser i ett barns utveckling och idrottsengagemang (förpuberteten, puberteten och efter puberteten). Den tillhörande läroplanen ligger till grund för vår nya tränarutbildning – Grundutbildningen – riktad mot tränare som arbetar med barn i åldern 6-12 (förpuberteten). Modellen identifierar de fem olika spelarkapaciteter som vi vill ska utvecklas under barnens tid inom rugby:

- Social/Känslomässig
- Kognitiv/Mental
- Teknisk
- Taktisk
- Fysisk

I blocket avseende spelet identifierar de ideala tävlingstrukturer och -förutsättningar som kan bidra till att underlätta spelarens utveckling på ungdomssidan. 2013 introducerade vi regeländringar inom ungdomsrugby och kommer att bygga vidare på detta arbete under 2014. Regelförändringarna baserades på en önskan att skapa ett spel som var anpassat för barnens utvecklingsnivå och ålder – reglerna uppmuntrar också till stor delaktighet för alla spelare och till högre spelskicklighet. Vi har också tagit bort fokuseringen på tävlingsresultat från hela introduktionsfasen för att möjliggöra fullt fokus på barnets egen utveckling som person och rugbyspelare. Genom att stegvis införa kroppskontakt och kamp om bollen tar vi hänsyn till de utvecklingskillnader som finns hos barn före puberteten, och ser till att de bygger upp sin kunskap och spelförståelse i en takt som de kan hantera. Allt för att hålla fler barn involverade längre.

Rekryteringsblocket ingår som eget block för att se till att vi regelbundet, aktivt och medvetet genomför samordnade rekryteringsprogram för att öka antalet spelare i introduktionsfasen av utvecklingstrappan. Rugby är i dagsläget inte ett naturligt val för pojkar och flickor, men genom att medvetet placera rekrytering i kärnan av vår utvecklingsstrategi visar vi dess betydelse för att skapa ett starkt spel i framtiden. IRB:s program "Get Into Rugby" kommer att integreras i denna del.

Spelar-, tränar- och rekryteringsblocken stöds i sin tur av klubbutvecklingsblocket. På detta sätt tydliggör vi den grundläggande roll en sund klubb spelar i att bygga långsiktig framgång. Vi kommer att bygga vidare på vårt samarbete med SISU och bygga in Idrottens Föreningslära i vårt utbildningspaket. Dessutom kommer vi under 2014 driva ett projekt kallat "Framtidens förening" för att lyfta fram och uppmuntra bästa praxis inom alla områden av klubbverksamheten.

FRAMÅT

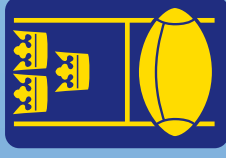
LUM har utvecklats för svensk rugby och de unika förutsättningar som gäller vår sport i det här landet. Den är baserad på bästa praxis och den kunskap som idag finns hos de bästa källorna. LUM som den ser ut just nu är en utgångspunkt och kommer att utvecklas och anpassas när vi börjar arbeta med den.

Det sagt, så är nu äntligen metod, material och ramverk på plats för att vi ska kunna börja utveckla svensk rugby på ett sätt som inte gjorts förut. Vi kommer att bygga på det som är bra och redan har bevisat sitt värde, och vi kommer att förbättra det som behöver förbättras. Blocken med sina steg är på plats för att ge vägledning för både organisationer och individer.

Det är nu arbetet måste börja. Vi vet att för människor som går samman om en idé och arbetar mot ett gemensamt mål är allting möjligt och allt kan uppnås.

Låt oss gemensamt arbeta för att bli fler och bättre. (sveriges bästa sport)

Svensk Rugby tränare utbildningsmodell



Svenska Rugbyförbundets Långsiktiga utvecklingsmodell

